

Rutinas y adaptación a la vista...

¡Vamos al cole!

Un nuevo curso escolar se inicia. Muchos niños irán por primera vez a la escuela infantil, otros muchos ya habrán pasado por ellas anteriormente, pero todos tienen en común la necesidad de un periodo de adaptación a los cambios de instalaciones, amigos o profesoras.

Este período de adaptación también incluye a los padres, ya que muchos se enfrentarán a dejar a sus hijos por primera vez en un centro educativo. Confiar en el centro elegido, el personal del mismo y mantener una buena comunicación nos dará la tranquilidad necesaria para afrontar los cambios que se van a producir.

Conocer los principales hábitos y rutinas que se trabajan en la escuela infantil es también motivo de tranquilidad para muchos padres. En la escuela infantil es fundamental el mantenimiento de las rutinas, ya que es la base imprescindible para la adquisición

de la autonomía y el aprendizaje de valores en el aula. Aprender hábitos y rutinas es para los niños una forma de ordenar, programar y adquirir formas de autonomía, responsabilidad y establecer una relación adecuada con los otros niños dentro de la escuela infantil.

La rutina ayuda a los niños a comprender y aceptar las normas sociales, a respetar a los demás, a cuidar el material, a apreciar el valor de las cosas. Muchos de los principios que enseñamos a los niños se aprenden más fácilmente haciendo todos los días las mismas cosas.

La colaboración de los padres en los primeros días es fundamental, eso ayudará a que el periodo de adaptación del pequeño sea totalmente satisfactorio.

Especial
Vuelta
al Cole

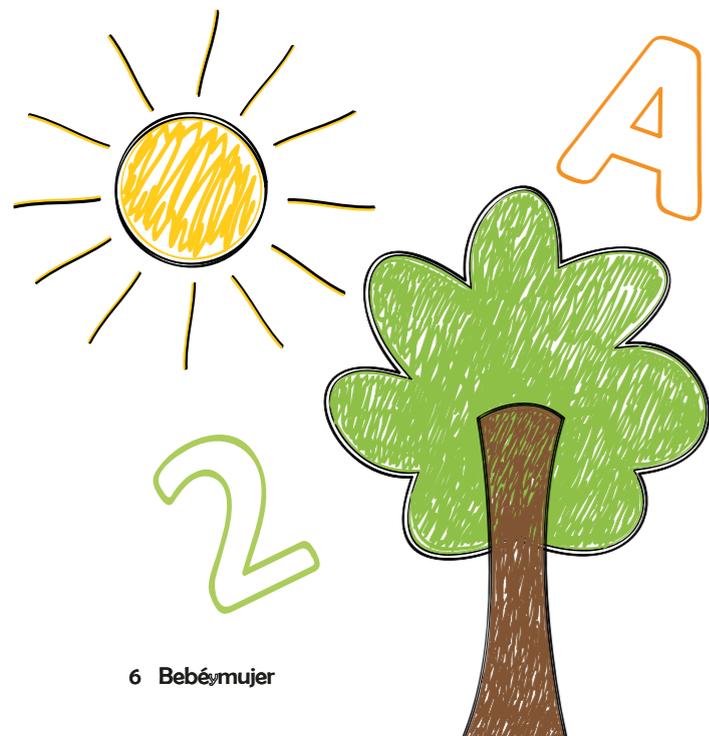


¿En qué pueden ayudar los padres?

- ▶ La actitud de los padres frente al período de adaptación del niño es la misma que el niño muestra hacia la escuela. Por tanto, es importante mostrar confianza, seguridad tranquilidad.
- ▶ Suele ser la primera vez que nos separamos de nuestros bebés, pero debemos confiar en la elección del centro y en los profesionales cualificados que se quedan al cargo de los niños.
- ▶ Durante la adaptación es recomendable que seáis los padres quienes llevéis y recojáis a los peques de la escuela, les dará seguridad.
- ▶ Es un momento duro de cambios tanto para los padres como para los más pequeños, debemos darnos un margen para esa adaptación.
- ▶ Las despedidas por la mañana al dejar a los peques en la escuela deben ser cortas e ir con buena predisposición, los niños tienen un sexto sentido y saben cómo estamos nosotros, así que es fundamental nuestra buena actitud.
- ▶ Es importante tener muy claro que los primeros educadores son la familia, a partir de ahí en la escuela se refuerzan y se ofrecen aprendizajes nuevos en situaciones que no se dan en la familia.
- ▶ Para que un hábito se adquiera con éxito es importante tener presente que debe darse en un mismo momento.
- ▶ Además de enseñarle, hay que elogiar al pequeño por sus actividades y sus logros. Premiar cualquier avance y reconocer sus logros es la manera más efectiva de que repita de forma habitual lo aprendido y vaya mejorando a medida que sus capacidades se desarrollan.



Se debe mostrar confianza, seguridad y tranquilidad durante el periodo de adaptación del pequeño



Principales hábitos de la escuela infantil

1. La entrada: este momento es clave para el desarrollo del día. Se recibe con afecto y alegría al niño. Debemos transmitirle confianza; comunicar aspectos de interés o escuchar lo que se nos dice será fundamental para el resto del día.
2. Momento de higiene personal: los cambios de pañal, el aseo, etc, se convierte en un momento de intercambio físico.
3. El juego: tanto en el aula como en los patios de juegos o psicomotricidad es el momento propicio para el desarrollo del juego libre, momento de tomar decisiones, intercambio de juguetes con los compañeros, iniciación a la comunicación, resolución de conflictos,... un momento para el esparcimiento y la diversión, bien individual o colectiva.
4. La comida: momento de respetar las pautas del comedor, permanecer sentado, mantener puesto el babero, esperar la comida, poco a poco adquirir mayor autonomía y comer solo, pasar de la comida ligera a incorporar primeros sólidos. Una dieta sana y equilibrada y unos hábitos de higiene son los fundamentos que se aprenden en la escuela infantil.
5. El sueño: la siesta y descanso tras haber comido y haberse aseado, un descanso del juego, de la actividad y un reconfortante sueño para "recargar pilas". Acompañar de palabras afectuosas, de su chupete (en caso del aula de bebés), de un entorno cálido, con música relajante, instrumental serán claves en este momento del día.
6. El aseo: tras el sueño, debe haber nuevamente aseo (peinarse, ponerse colonia, cambio de pañal, sentarse en el orinal/vater...).
7. La merienda: los niños y niñas que salen de la escuela por la tarde, meriendan, se asean y realizan diferentes actividades hasta que llegan los padres, tales como psicomotricidad, juego libre, etc
8. La salida: En este momento se comenta a padres y madres cómo ha ido el día, e entrega la agenda rellena y se recibe información.

María Algueró

www.atencionycuidadosdelbebe.com



Eres nuestro mejor motivo para seguir innovando



Nueva fórmula mejorada NUTRIEXPERT® con tres beneficios claves.

- **Protección:** su exclusiva fórmula ayuda a normalizar el funcionamiento del sistema inmunológico*.
- **Óptimo Crecimiento:** favorece el crecimiento y desarrollo normal de los huesos y dientes**.
- **Desarrollo Cognitivo y Visual:** contribuye al desarrollo visual*** y a mejorar el desarrollo cerebral y el sistema nervioso****.



Y ahora con *Bifidobacterium infantis* IM1 exclusivo de Laboratorios Ordesa.

Blemil plus 2 forte NUTRIEXPERT®, porque no hay nada más importante que tu bebé.

Club de Padres
Blemil + Blevit

www.clubdepadres.es

Blemil®
Después de una madre

www.blemil.es

Por su contenido en: *Vitaminas C y D, **Vitamina D, calcio y fósforo, ***DHA y vitamina A, y ****Hierro y Ácido alfa-linolénico.

La leche materna es el mejor alimento para el lactante durante los primeros meses de vida y, cuando no sea posible, le recomendamos al pediatra o profesional sanitario que realice el seguimiento de su crecimiento y desarrollo recomendar la más indicada.